

**SỞ GD & ĐT HẢI DƯƠNG
TRƯỜNG THPT KINH MÔN**

ĐỀ THI THỬ TỐT NGHIỆP

NĂM HỌC 2024 – 2025

MÔN: Tiếng Anh

*Thời gian làm bài: 50 phút
(không kể thời gian phát đề)*

762920 Read the following introduction about a unique way of commuting to work and mark the letter A, B, C and D on your answer sheet to indicate the option that best fit each of the numbered blanks from 1 to 6

Swim to Work - Bern's Most Unique Commute!

Tired of crowded buses and traffic jams? In Bern, Switzerland, you can try a/an (1) _____ -swimming to work! The beautiful Aare River offers a refreshing and eco-friendly way to (2) _____ your day. Locals pack their belongings in waterproof bags, dive into the clean, cool water, and let the gentle current carry them. It's not just commuting - it's a fun workout and (3) _____. (4) _____ work feeling refreshed, energized, and ready to take on the day. Swimming to work is also (5) _____ and supports a greener future for Bern. It's a unique tradition (6) _____ combines nature, exercise, and adventure.

Why not make your commute the best part of your day? Dive in and experience Bern like never before!

Question 1.

- A. truly experience special
C. special truly experience

- B. experience truly special
D. truly special experience

Question 2.

- A. kick off

- B. put off

- C. break off

- D. show off

Question 3.

- A. a

- B. an

- C. the

- D. no article

Question 4.

- A. on

- B. off

- C. to

- D. at

Question 5.

- A. sustain

- B. sustainable

- C. sustainably

- D. sustainability

Question 6.

- A. who

- B. whom

- C. that

- D. what

762927 Read the following advertisement about a future means of transport and mark the letter A, B, C and D on your answer sheet to indicate the option that best fit each of the numbered blanks from 7 to 12.

DISCOVER THE FUTURE OF TRAVEL WITH MOSCOW'S PILOTLESS ELECTRIC TRAINS!

Step into the future with Moscow's new pilotless electric trains! These cutting-edge trains (7) _____ for safety, comfort, and efficiency, making your daily commute smoother than ever. (8) _____ by advanced AI technology, they run without a driver, ensuring precise schedules and reducing delays.

Enjoy the modern interiors with spacious seating, USB charging ports, and free Wi-Fi. These ecofriendly trains (9) _____ zero emissions, helping to create a cleaner, greener Moscow. (10) _____, the smart monitoring system ensures a safe and secure journey for every passenger.

Travel smarter, faster, and greener-try the pilotless electric trains today! Let technology take you there with (11) _____. Experience innovation on your daily commute. Your journey (12) _____ this exciting!

Hop on and feel the difference!

Question 7.

- A. are designed

- B. design

- C. had been designed

- D. designed

Question 8.

- A. Operate

- B. Operated

- C. Operating

- D. To operate

Question 9.

- A. capture

- B. control

- C. produce

- D. lower

Question 10.

- A. However B. Therefore C. Otherwise D. Moreover

Question 11.

- A. ease B. power C. effort D. speed

Question 12.

- A. had never been B. was never C. would never be D. has never been

762934 Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 13 to 17.

Question 13.

- a. Tom: I agree. We should focus on reducing waste and using sustainable energy.
b. Thomas: I think we really need to act now to protect the environment. Pollution is getting worse.
c. Thomas: Exactly! Every small effort counts in protecting the planet.

- A. a. b. c B. c. a. b C. b. a. c D. c. b. a

Question 14.

- a. Ted: Not yet, I'm still trying to figure out my topic. Do you have any ideas?
b. Lucy: Yeah, that would be a perfect combination. We could even collaborate on some parts of the presentation!
c. Lucy: I'm thinking of presenting on climate change. It's an important topic, and there's so much information to cover.
d. Ted: That sounds great! I'm considering something on renewable energy. It ties in with your topic really well.
e. Lucy: Hey, have you started working on the presentation for next week?

- A. e. a. c. d. b B. c. d. e. a. b C. b. a. e. d. c D. e. a. b. d. c

Question 15.

Dear Nam,

- a. In the club, we engage in activities like tree planting, recycling initiatives, and organizing campaigns to educate others about sustainability.
b. I believe you would enjoy joining us and it would be a great opportunity for you to learn more about eco-friendly practices.
c. I can't wait to introduce you to the "Green Club" at our school, which is focused on raising environmental awareness.
d. I hope you're doing well! In your last letter, you asked me about my favorite club in my school.
e. These activities have greatly impacted students, helping us better understand the importance of protecting the environment.

Best regards,

Minh Anh

- A. d. a. b. e. c B. d. b. a. c. e C. d. e. a. c. b D. d. c. a. e. b

Question 16.

- a. Living in a smart home offers numerous benefits.
b. Finally, the integration of voice assistants makes daily tasks simpler and hands-free, saving time and effort.
c. Moreover, smart homes improve energy efficiency by automatically adjusting settings to reduce waste.
d. In addition, they enhance security with features like smart cameras and alarms that can be monitored from anywhere.
e. First, it provides increased convenience, as you can control lighting, temperature, and appliances remotely using your smartphone.

- A. b. d. a. c. e B. a. e. c. d. b C. e. b. d. b. c D. a. c. b. d. e

Question 17.

- a. I find it fascinating how platforms like TikTok and Instagram Reels have made it so easy for anyone to share creative, entertaining videos.

- b. Overall, I believe this trend reflects the fast-paced nature of modern life, where people prefer instant entertainment and information.
- c. This trend has significantly changed the way we consume content, as people are now more likely to watch quick, engaging clips rather than long videos.
- d. One trend that has been gaining a lot of attention on social media is the rise of short-form video content.
- e. However, while it can be fun and informative, I think it also encourages a shorter attention span.
- A.** d. a. c. e. b **B.** d. c. e. a. b **C.** a. e. c. d. b **D.** a. d. e. c. b

762940 Read the following passage about teaching work and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

Teaching is a noble profession that has the power to change societies and shape the future. This is especially true in Africa, (18), _____. It is a strong tool to fight poverty and bring growth.

Being a core group teacher in Africa is a chance to share knowledge and inspire young minds. Even though there are challenges like limited resources, cultural differences, and various tribal traditions, (19) _____.

Teachers use creative methods to encourage students to think critically and solve problems, helping them to build better lives and communities.

Africa's rich diversity of cultures, languages, and traditions gives teachers a special opportunity to promote understanding and respect. (20) _____, teachers help students connect with each other and create unity.

This helps build more inclusive and peaceful societies.

However, teaching in Africa also needs creativity and resilience. Teachers face problems like lack of materials, crowded classrooms, and poor infrastructure. For example, projects such as building school furniture, enlarging a school yard, and decorating classrooms show how teamwork and creativity can solve these issues. Through fundraising and collaboration, students learned how (21) _____.

(22) _____. They guide students, teach important values, and prepare them to solve social and environmental problems. By doing this, teachers not only improve lives of local people but also help entire communities grow and succeed. Education truly opens the door to a better future.

Question 18.

- A.** which does not solve any problems of education
- B.** where real education is hard to bring long-term changes
- C.** where education is important for solving challenges
- D.** which is crucial for shaping the future education

Question 19.

- A.** classrooms often become places of hope and strength
- B.** classrooms rarely help students to grow or succeed
- C.** classrooms are only used to handle basic knowledge
- D.** classrooms usually face more problems than solutions

Question 20.

- A.** Because lessons often avoid the use of cultural traditions
- B.** By including local customs in their daily lessons
- C.** Cultural diversity often leads to more serious issues
- D.** Adding local traditions rarely makes any difference

Question 21.

- A.** working together and achieving great results.
- B.** to work together and achieving great results.
- C.** working together and achieve great results.
- D.** to work together and achieve great results.

Question 22.

- A.** Education is only about sharing knowledge
- B.** Teachers focus solely on academics
- C.** Teachers do more than share knowledge
- D.** Communities succeed without education

762946 Read the following passage about iPhone and its social symbol and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 23 to 30.

A year ago, the U.S. launch of the iPhone 15 offered a glimpse into consumer habits at an Apple Store in Boston. While the store was busier than usual, it lacked the overwhelming crowds and long queues often seen in countries like Singapore or Thailand. This reflects the relative ease of accessing iPhones in the U.S., where new releases are exciting but don't spark the same frenzy observed in other parts of the world.

A global study recently highlighted the sharp contrast in iPhone affordability. In Vietnam, an average worker needs to save 53 days' wages to buy an iPhone 16 Pro, priced at 28.99 million VND, while in Switzerland, the same phone costs just four days' earnings. This difference reveals how the iPhone, though globally desired, represents a much heavier financial burden in countries with lower income levels.

Yet, despite these challenges, Vietnam leads Southeast Asia in iPhone ownership. In 2022, the country's adoption rate surpassed even wealthier neighbors like Thailand and Singapore. Many Vietnamese are willing to spend a full month's salary to own the latest model. This is not merely about the phone's advanced features but about the social value it represents. Apple has crafted a brand that symbolizes success, identity, and prestige. Unboxing and showcasing a new iPhone on social media has become a public display of achievement and sophistication.

However, this pursuit of status comes with significant costs. While wealthier buyers can afford iPhones effortlessly, others face financial strain or debt to own one. This raises a deeper question: Is the desire for social recognition worth the financial burden? True satisfaction lies in financial stability, not fleeting prestige. Balancing aspirations with long-term well-being is key to lasting fulfillment.

Question 23. Which of the following statements is NOT true based on the passage?

- A. The iPhone 15 launch in Boston attracted more people than usual.
- B. In Switzerland, workers need to save 50 days' wages to buy an iPhone.
- C. Vietnam leads Southeast Asia in iPhone ownership despite its high cost.
- D. Apple's marketing highlights the social value of owning its products.

Question 24. Which of the following is NOT mentioned about Vietnam in paragraph 2?

- A. The average number of days required to save for an iPhone.
- B. The total price of the iPhone 16 Pro in Vietnamese currency.
- C. The level of government support for people buying iPhones.
- D. A comparison of iPhone affordability in Vietnam and Switzerland.

Question 25. The word "**sharp**" in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to _____.

- A. clear
- B. clever
- C. quick
- D. sudden

Question 26. The word "**that**" in paragraph 2 refers to _____.

- A. success
- B. features
- C. a brand
- D. the social value

Question 27. What can be inferred about the Vietnamese market for iPhones?

- A. iPhones are more widely used in Vietnam than in Switzerland.
- B. Social recognition is a key factor in purchasing iPhones in Vietnam.
- C. Most Vietnamese people can easily afford to buy a latest iPhone model
- D. Apple has difficulty marketing its products to people in Vietnam

Question 28. The word "**effortlessly**" in paragraph 4 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. with caution
- B. with difficulty
- C. with ease
- D. with care

Question 29. In which paragraph does the author mention the global costs of owning an iPhone?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 4

Question 30. In which paragraph does the author discuss the role of social status in buying the latest iPhone model?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 4
- C. Paragraph 2
- D. Paragraph 3

762955 Read the following passage about Typhoon No. 3 and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 31 to 40.

TYPHOON NO. 3: A STORM OF DEVASTATION AND RESILIENCE

(I) Typhoon No. 3 has become a historic event in Vietnam, causing widespread environmental and socio-economic damage. (II) As the strongest storm in the South China Sea in 30 years and the most severe to hit Vietnam in 70 years, it reached super typhoon status with wind gusts of up to level 17. (III) The storm brought

unprecedented rainfall, impacting 26 provinces in Northern Vietnam and Thanh Hoa, and devastating communities already vulnerable to climate change. (IV)

The human toll has been tragic. As of September 17, 329 people are reported dead or missing, with nearly 1,929 others injured. The storm destroyed over 234,000 homes and 1,500 schools, while also causing significant losses in crops and livestock. The estimated economic damage exceeds 50 trillion VND, reducing annual GDP growth by 0.15 %. **Hard-hit** regions like Hai Phong, Quang Ninh, Thai Nguyen, and Lao Cai may see growth declines of over 0.5 %, severely impacting local economies.

In response, the Vietnamese government has launched a **comprehensive** recovery plan to aid affected communities and rebuild the economy. The immediate focus is on saving lives, with the Ministry of National Defense working with local authorities to locate missing persons and evacuate high-risk areas. This highlights the government's commitment to protecting its people during crises.

Resource allocation is also a priority. The Ministry of Agriculture and Rural Development is assessing damages to provide assistance to affected families. To support economic recovery, the Ministry of Finance is offering tax relief, and the State Bank is restructuring loans and offering low-interest rates to help businesses rebuild.

Looking forward, Vietnam plans to strengthen infrastructure to withstand future disasters. Simplifying administrative processes and stabilizing essential goods' prices will aid recovery efforts. **Despite the challenges, the government's robust response reflects resilience and a determination to protect its citizens and ensure a stronger future.**

Question 31. Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

Its intensity broke records and highlighted the increasing frequency of extreme weather events in the region.

- A. (I) B. (II) C. (III) D. (IV)

Question 32. Which of the following statements is NOT true based on the text?

- A. Typhoon No. 3 was the strongest storm in the region in 30 years.
B. The storm caused major damage to homes, schools, and livestock.
C. Vietnam's government has chosen not to give financial support.
D. Some regions may face economic growth declines over 0.5 %.

Question 33. Which of the following is NOT mentioned in paragraph 1 and 2 about the typhoon's effects?

- A. The total number of provinces impacted by the disaster.
B. The financial help given by international organizations.
C. The reduction in Vietnam's GDP due to the typhoon's impact.
D. The total number of people reported missing by September 17 .

Question 34. The word "**Hard-hit**" in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to _____.

- A. Recently affected B. Seriously impacted
C. Geographically large D. Economically stable

Question 35. The word "**it**" in paragraph 1 refers to _____.

- A. The South China Sea B. Typhoon No. 3 C. Northern Vietnam D. Climate change

Question 36. The underlined sentence in paragraph 5 can best be paraphrased as

"Despite the challenges, the government's robust response reflects resilience and a determination to protect its citizens and ensure a stronger future."

A. The government has shown strength and determination by overcoming challenges to protect its people and build a better future.

B. Citizens have played a key role by coming together and supporting each other in efforts to rebuild their lives and restore their communities after the disaster.

C. The challenges faced by the government have made it very difficult to respond effectively, showing the limits of its ability to handle the crisis well.

D. Given how serious the challenges were, the idea of creating a strong and effective response seems unlikely or even impossible for the government.

Question 37. The word "**comprehensive**" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. partial B. inclusive C. widespread D. detailed

Question 38. What can be inferred about the government's recovery plan?

- A. It is focused only on building new roads and local structures.
B. It lacks clear steps to assist businesses in recovery efforts.

C. It works to provide both immediate help and future solutions.

D. It has faced strong opposition from citizens in rural areas.

Question 39. Which of the following best summarizes the main idea of paragraph 4 ?

A. The government is helping local people and businesses recover.

B. Families impacted by the storm are receiving little direct help.

C. The government recovery plan focuses on large tax reductions.

D. Agricultural recovery efforts have been ignored in the response.

Question 40. Which of the following best summarizes the main idea of the passage?

A. Typhoon No. 3 caused severe damage in Vietnam, and the government is focused on relief, rebuilding, and future disaster planning.

B. The storm caused significant damage, but the government's response was limited to short-term measures for the severely affected areas.

C. Vietnam's recovery plan centers mainly on economic aid to businesses, with less focus on longterm recovery.

D. The storm's impact was worsened by climate change, but future storms are unlikely to cause similar damage.

----- THE END -----

HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT
THỰC HIỆN. BAN CHUYÊN MÔN TUYENSINH247.COM

1. D	2. A	3. A	4. C	5. B	6. C	7. A	8. B	9. C	10. D
11. A	12. D	13. C	14. A	15. D	16. B	17. A	18. C	19. A	20. B
21. D	22. C	23. B	24. C	25. A	26. C	27. B	28. B	29. B	30. D
31. B	32. C	33. B	34. B	35. B	36. A	37. A	38. C	39. A	40. A

1 (TH)

Đề bài:

In Bern, Switzerland, you can try a/an _____ - swimming to work!

- A. truly experience special
- B. experience truly special
- C. special truly experience
- D. truly special experience

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Ở đây cụm danh từ có trật tự từ loại đúng sẽ là “truly special experience” vì ta có trật tự các từ trong một câu đúng là ADV + ADJ + N

Câu hoàn chỉnh: “In Bern, Switzerland, you can try a **truly special experience** - swimming to work!”

Tạm dịch: “Ở Bern, Thụy Sĩ, bạn có thể thử trải nghiệm bơi lội đi làm thực sự đặc biệt! – bơi đi làm”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose D.

2 (TH)

Đề bài:

The beautiful Aare River offers a refreshing and eco-friendly way to _____ your day.

- A. kick off
- B. put off
- C. break off
- D. show off

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

- A. kick off (phr.v): bắt đầu
- B. put off (phr.v): trì hoãn
- C. break off (phr.v): cắt đứt
- D. show off (phr.v): khoe khoang

Câu hoàn chỉnh: “The beautiful Aare River offers a refreshing and eco-friendly way to **kick off** your day.”

Tạm dịch: “Con sông Aare xinh đẹp mang đến một cách sáng khoái và thân thiện với môi trường để bắt đầu ngày mới.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose A.

3 (TH)

Đề bài:

It's not just commuting – it's a fun workout and _____ great stress-reliever!

- A. a
- B. an
- C. the
- D. x (no article)

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: "Stress-reliever" là danh từ số ít đếm được, nên cần mạo từ a.

Câu hoàn chỉnh: "It's not just commuting – it's a fun workout and **a** great stress-reliever!"

Tạm dịch: "Nó không chỉ là việc đi làm – mà còn là một bài tập vui vẻ và một cách giảm stress tuyệt vời!"

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose A.

4 (TH)

Đề bài:

Imagine arriving _____ work feeling refreshed, energized, and ready to take on the day.

- A. on
- B. off
- C. to
- D. at

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Cụm arrive at dùng khi nói về một địa điểm chung chung, trong khi arrive to work (không có the) là cách diễn đạt tự nhiên khi nói về việc đến chỗ làm.

Câu hoàn chỉnh: "Imagine arriving **to** work feeling refreshed, energized, and ready to take on the day."

Tạm dịch: "Hãy tưởng tượng bạn đến chỗ làm với cảm giác sảng khoái, tràn đầy năng lượng và sẵn sàng cho ngày mới."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose C.

5 (TH)

Đề bài:

Swimming to work is also (5) _____ and supports a greener future for Bern.

- A. sustain
- B. sustainable
- C. sustainably
- D. sustainability

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Cần một tính từ mô tả "swimming to work", và sustainable (bền vững) là phù hợp nhất.

Câu hoàn chỉnh: "Swimming to work is also **sustainable** and supports a greener future for Bern."

Tạm dịch: "Việc bơi đi làm cũng bền vững và góp phần vào một tương lai xanh hơn cho Bern."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose B.

6 (TH)

Đề bài:

It's a unique tradition _____ combines nature, exercise, and adventure.

- A. who
- B. whom
- C. that
- D. what

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: "That" được dùng để nối mệnh đề quan hệ xác định (defining relative clause), thay thế cho danh từ "tradition". Who và whom chỉ người, còn what không dùng để thay thế danh từ đã đề cập trước đó.

Câu hoàn chỉnh: "It's a unique tradition **that** combines nature, exercise, and adventure."

Tạm dịch: "Đây là một truyền thống độc đáo kết hợp thiên nhiên, thể dục và phiêu lưu."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose C.

Dịch bài đọc:

Chán ngán xe buýt đông đúc và tắc đường? Ở Bern, Thụy Sĩ, bạn có thể thử một trải nghiệm thực sự đặc biệt—bơi đi làm!

Dòng sông Aare xinh đẹp mang đến một cách sáng khoái và thân thiện với môi trường để bắt đầu ngày mới. Người dân địa phương đóng gói đồ đạc của họ vào các túi chống nước, nhảy xuống làn nước trong xanh, mát lạnh và để dòng chảy nhẹ nhàng đưa họ đi. Đây không chỉ là một cách đi làm mà còn là một bài tập thể dục vui vẻ và một phương pháp giảm stress tuyệt vời!

Hãy tưởng tượng bạn đến chỗ làm với cảm giác sáng khoái, tràn đầy năng lượng và sẵn sàng cho ngày mới. Việc bơi đi làm cũng bền vững và góp phần vào một tương lai xanh hơn cho Bern. Đây là một truyền thống độc đáo kết hợp thiên nhiên, thể dục và phiêu lưu.

Tại sao không biến việc đi làm trở thành phần thú vị nhất trong ngày của bạn? Hãy nhảy xuống nước và trải nghiệm Bern theo một cách hoàn toàn mới!

7 (TH)

Đề bài:

These cutting-edge trains _____ for safety, comfort, and efficiency, making your daily commute smoother than ever.

- A. are designed
- B. design
- C. had been designed
- D. designed

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Vì đang mô tả một đặc điểm của tàu điện không người lái (bị động hiện tại), nên dùng thì hiện tại đơn bị động: are designed.

Câu hoàn chỉnh: "These cutting-edge trains **are designed** for safety, comfort, and efficiency, making your daily commute smoother than ever."

Tạm dịch: "Những đoàn tàu tiên tiến này được thiết kế để đảm bảo an toàn, thoải mái và hiệu quả, giúp việc di chuyển hằng ngày của bạn suôn sẻ hơn bao giờ hết."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose A.

8 (TH)

Đề bài:

_____ by advanced AI technology, they run without a driver, ensuring precise schedules and reducing delays.

- A. Operate
- B. Operated
- C. Operating
- D. To operate

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Câu này cần một động từ ở dạng bị động để mô tả cách các đoàn tàu hoạt động, nên dùng Operated by advanced AI technology (Được vận hành bởi công nghệ AI tiên tiến).

Câu hoàn chỉnh: "**Operated** by advanced AI technology, they run without a driver, ensuring precise schedules and reducing delays."

Tạm dịch: "Được vận hành bởi công nghệ AI tiên tiến, những đoàn tàu này chạy mà không cần tài xế, đảm bảo lịch trình chính xác và giảm thiểu sự chậm trễ."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose B.

9 (TH)

Đề bài:

These eco-friendly trains _____ zero emissions, helping to create a cleaner, greener Moscow.

- A. capture
- B. control
- C. produce
- D. lower

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: "Produce zero emissions" có nghĩa là "không thải ra khí thải nào".

Câu hoàn chỉnh: "These eco-friendly trains **produce** zero emissions, helping to create a cleaner, greener Moscow."

Tạm dịch: "Những đoàn tàu thân thiện với môi trường này không thải ra khí thải, giúp tạo ra một Moscow sạch hơn, xanh hơn."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose C.

10 (TH)

Đề bài:

_____ the smart monitoring system ensures a safe and secure journey for every passenger.

- A. However
- B. Therefore
- C. Otherwise
- D. Moreover

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: "Moreover" có nghĩa là "hơn nữa", giúp bổ sung thêm thông tin tích cực về hệ thống giám sát thông minh.

Câu hoàn chỉnh: "Moreover, the smart monitoring system ensures a safe and secure journey for every passenger."

Tạm dịch: "Hơn nữa, hệ thống giám sát thông minh đảm bảo một hành trình an toàn và bảo mật cho mọi hành khách."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose D.

11 (TH)

Đề bài:

Let technology take you there with _____.

- A. ease
- B. power
- C. effort
- D. speed

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: "With ease" là một cụm từ cố định có nghĩa là "một cách dễ dàng".

Câu hoàn chỉnh: "Let technology take you there with ease."

Tạm dịch: "Hãy để công nghệ đưa bạn đi một cách dễ dàng."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose A.

12 (TH)

Đề bài:

Your journey _____ this exciting!

- A. had never been
- B. was never
- C. would never be
- D. has never been

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Dùng thì hiện tại hoàn thành để nhấn mạnh rằng trải nghiệm này chưa từng xảy ra trước đây.

Câu hoàn chỉnh: “Your journey **has never been** this exciting!”

Tạm dịch: “Chuyến đi của bạn chưa bao giờ thú vị đến vậy!”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose D.

Dịch bài đọc:

Hãy bước vào tương lai cùng với những đoàn tàu điện không người lái của Moscow!

Những đoàn tàu tiên tiến này được thiết kế để đảm bảo an toàn, thoải mái và hiệu quả, giúp việc di chuyển hàng ngày của bạn suôn sẻ hơn bao giờ hết. Được vận hành bởi công nghệ AI tiên tiến, những đoàn tàu này chạy mà không cần tài xế, đảm bảo lịch trình chính xác và giảm thiểu sự chậm trễ.

Hãy tận hưởng không gian nội thất hiện đại với chỗ ngồi rộng rãi, cổng sạc USB và Wi-Fi miễn phí. Những đoàn tàu thân thiện với môi trường này không thải ra khí thải, giúp tạo ra một Moscow sạch hơn, xanh hơn.

Hơn nữa, hệ thống giám sát thông minh đảm bảo một hành trình an toàn và bảo mật cho mọi hành khách.

Hãy di chuyển thông minh hơn, nhanh hơn và xanh hơn—thử ngay những đoàn tàu điện không người lái hôm nay! Hãy để công nghệ đưa bạn đi một cách dễ dàng. Chuyến đi của bạn chưa bao giờ thú vị đến vậy!

Lên tàu ngay và cảm nhận sự khác biệt!

13 (TH)

Đề bài:

- Tom: I agree. We should focus on reducing waste and using sustainable energy.
- Thomas: I think we really need to act now to protect the environment. Pollution is getting worse.
- Thomas: Exactly! Every small effort counts in protecting the planet.

A. a-b-c

B. c-a-b

C. b-a-c

D. c-b-a

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh sắp xếp lại trật tự các câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa từng câu rồi sắp xếp thứ tự sao cho logic và phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Tạm dịch:

a. Tom: Tôi đồng ý. Chúng ta nên tập trung vào việc giảm rác thải và sử dụng năng lượng bền vững.

b. Thomas: Tôi nghĩ chúng ta thực sự cần hành động ngay để bảo vệ môi trường. Ô nhiễm đang trở nên tồi tệ hơn.

c. Thomas: Chính xác! Mọi nỗ lực nhỏ đều có ý nghĩa trong việc bảo vệ hành tinh.

Sắp xếp lại:

b. Thomas: I think we really need to act now to protect the environment. Pollution is getting worse.

a. Tom: I agree. We should focus on reducing waste and using sustainable energy.

c. Thomas: Exactly! Every small effort counts in protecting the planet.

Chú ý khi giải:

Học sinh cần cân nhắc vị trí của các câu sao cho nghĩa hợp lý, nên bám vào những câu chắc chắn vị trí để từ đó xác định thứ tự đúng của đoạn.

Choose C.

14 (TH)

Đề bài:

- a. Ted: Not yet, I'm still trying to figure out my topic. Do you have any ideas?
 b. Lucy: Yeah, that would be a perfect combination. We could even collaborate on some parts of the presentation!
 c. Lucy: I'm thinking of presenting on climate change. It's an important topic, and there's so much information to cover.
 d. Ted: That sounds great! I'm considering something on renewable energy. It ties in with your topic really well.
 e. Lucy: Hey, have you started working on the presentation for next week?
- A. e-a-c-d-b
 B. c-d-e-a-b
 C. b-a-c-d-e
 D. e-a-b-d-c

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh sắp xếp lại trật tự các câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa từng câu rồi sắp xếp thứ tự sao cho logic và phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Tạm dịch:

- a. Ted: Chưa, tớ vẫn đang cố tìm ra chủ đề. Cậu có ý tưởng nào không?
 b. Lucy: Đúng vậy, đó sẽ là một sự kết hợp hoàn hảo. Chúng ta thậm chí có thể hợp tác trong một số phần của bài thuyết trình!
 c. Lucy: Tớ đang nghĩ đến việc trình bày về biến đổi khí hậu. Đây là một chủ đề quan trọng và có rất nhiều thông tin để đề cập đến.
 d. Ted: Nghe hay đấy! Tớ đang cân nhắc làm về năng lượng tái tạo. Chủ đề này liên quan khá tốt đến chủ đề của cậu.
 e. Lucy: Này, cậu đã bắt đầu làm bài thuyết trình cho tuần tới chưa?

Sắp xếp lại:

- e. Lucy: Hey, have you started working on the presentation for next week?
 a. Ted: Not yet, I'm still trying to figure out my topic. Do you have any ideas?
 c. Lucy: I'm thinking of presenting on climate change. It's an important topic, and there's so much information to cover.
 d. Ted: That sounds great! I'm considering something on renewable energy. It ties in with your topic really well.
 b. Lucy: Yeah, that would be a perfect combination. We could even collaborate on some parts of the presentation!

Chú ý khi giải:

Học sinh cần cân nhắc vị trí của các câu sao cho nghĩa hợp lý, nên bám vào những câu chắc chắn vị trí để từ đó xác định thứ tự đúng của đoạn.

Choose A.

15 (TH)

Đề bài:

Dear Nam,

- a. In the club, we engage in activities like tree planting, recycling initiatives, and organizing campaigns to educate others about sustainability.
 b. I believe you would enjoy joining us and it would be a great opportunity for you to learn more about eco-friendly practices.
 c. I can't wait to introduce you to the "Green Club" at our school, which is focused on raising environmental awareness.

- d. I hope you're doing well! In your last letter, you asked me about my favorite club in my school.
e. These activities have greatly impacted students, helping us better understand the importance of protecting the environment.

Best regards,

Minh Anh

- A. d-a-b-e-c
B. d-b-a-c-e
C. d-e-a-c-b
D. d-c-a-e-b

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh sắp xếp lại trật tự các câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa từng câu rồi sắp xếp thứ tự sao cho logic và phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Tạm dịch:

Gửi Nam.

- a. Trong câu lạc bộ, chúng tôi tham gia các hoạt động như trồng cây, sáng kiến tái chế và tổ chức các chiến dịch nâng cao nhận thức về sự bền vững.
b. Tôi tin rằng cậu sẽ thích tham gia cùng chúng tôi, và đây cũng là một cơ hội tuyệt vời để cậu tìm hiểu thêm về các phương pháp thân thiện với môi trường.
c. Tôi rất mong được giới thiệu với cậu về "Câu lạc bộ Xanh" ở trường tôi, nơi tập trung vào việc nâng cao nhận thức về môi trường.
d. Tôi hy vọng cậu đang khỏe! Trong thư trước, cậu đã hỏi tôi về câu lạc bộ yêu thích của tôi ở trường.
e. Những hoạt động này đã có tác động lớn đến học sinh, giúp chúng tôi hiểu rõ hơn về tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường.

Thân ái, Minh Anh

Sắp xếp lại:

Dear Nam,

- d. I hope you're doing well! In your last letter, you asked me about my favorite club in my school.
c. I can't wait to introduce you to the "Green Club" at our school, which is focused on raising environmental awareness.
a. In the club, we engage in activities like tree planting, recycling initiatives, and organizing campaigns to educate others about sustainability.
e. These activities have greatly impacted students, helping us better understand the importance of protecting the environment.
b. I believe you would enjoy joining us and it would be a great opportunity for you to learn more about eco-friendly practices.

Best regards, Minh Anh

Chú ý khi giải:

Học sinh cần cân nhắc vị trí của các câu sao cho nghĩa hợp lý, nên bám vào những câu chắc chắn vị trí để từ đó xác định thứ tự đúng của đoạn.

Choose D.

16 (TH)

Đề bài:

- a. Living in a smart home offers numerous benefits.
b. Finally, the integration of voice assistants makes daily tasks simpler and hands-free, saving time and effort.
c. Moreover, smart homes improve energy efficiency by automatically adjusting settings to reduce waste.

d. In addition, they enhance security with features like smart cameras and alarms that can be monitored from anywhere.

e. First, it provides increased convenience, as you can control lighting, temperature, and appliances remotely using your smartphone.

A. b-d-a-c-e

B. a-e-c-d-b

C. e-b-d-b-c

D. a-c-b-d-e

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh sắp xếp lại trật tự các câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa từng câu rồi sắp xếp thứ tự sao cho logic và phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Tạm dịch:

a. Sống trong một ngôi nhà thông minh mang lại nhiều lợi ích.

b. Cuối cùng, sự tích hợp của trợ lý giọng nói giúp các công việc hàng ngày trở nên đơn giản và rảnh tay hơn, tiết kiệm thời gian và công sức.

c. Hơn nữa, nhà thông minh cải thiện hiệu suất năng lượng bằng cách tự động điều chỉnh cài đặt để giảm lãng phí.

d. Ngoài ra, chúng còn tăng cường an ninh với các tính năng như camera thông minh và hệ thống báo động có thể giám sát từ xa.

e. Đầu tiên, chúng mang lại sự tiện lợi cao hơn, vì bạn có thể điều khiển đèn, nhiệt độ và các thiết bị điện tử từ xa bằng điện thoại thông minh.

Sắp xếp lại:

a. Living in a smart home offers numerous benefits.

e. First, it provides increased convenience, as you can control lighting, temperature, and appliances remotely using your smartphone.

c. Moreover, smart homes improve energy efficiency by automatically adjusting settings to reduce waste.

d. In addition, they enhance security with features like smart cameras and alarms that can be monitored from anywhere.

b. Finally, the integration of voice assistants makes daily tasks simpler and hands-free, saving time and effort.

Chú ý khi giải:

Học sinh cần cân nhắc vị trí của các câu sao cho nghĩa hợp lý, nên bám vào những câu chắc chắn vị trí để từ đó xác định thứ tự đúng của đoạn.

Choose B.

17 (TH)

Đề bài:

a. I find it fascinating how platforms like TikTok and Instagram Reels have made it so easy for anyone to share creative, entertaining videos.

b. Overall, I believe this trend reflects the fast-paced nature of modern life, where people prefer instant entertainment and information.

c. This trend has significantly changed the way we consume content, as people are now more likely to watch quick, engaging clips rather than long videos.

d. One trend that has been gaining a lot of attention on social media is the rise of short-form video content.

e. However, while it can be fun and informative, I think it also encourages a shorter attention span.

A. d-a-c-e-b

B. d-c-e-a-b

C. a-e-c-d-b

D. a-d-e-c-b

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh sắp xếp lại trật tự các câu sao cho hợp lý. Học sinh cần dịch nghĩa từng câu rồi sắp xếp thứ tự sao cho logic và phù hợp.

Lời giải chi tiết:

Tạm dịch:

a. Living in a smart home offers numerous benefits.

e. First, it provides increased convenience, as you can control lighting, temperature, and appliances remotely using your smartphone.

c. Moreover, smart homes improve energy efficiency by automatically adjusting settings to reduce waste.

d. In addition, they enhance security with features like smart cameras and alarms that can be monitored from anywhere.

b. Finally, the integration of voice assistants makes daily tasks simpler and hands-free, saving time and effort.

Sắp xếp lại:

d. One trend that has been gaining a lot of attention on social media is the rise of short-form video content.

a. I find it fascinating how platforms like TikTok and Instagram Reels have made it so easy for anyone to share creative, entertaining videos.

c. This trend has significantly changed the way we consume content, as people are now more likely to watch quick, engaging clips rather than long videos.

e. However, while it can be fun and informative, I think it also encourages a shorter attention span.

b. Overall, I believe this trend reflects the fast-paced nature of modern life, where people prefer instant entertainment and information.

Chú ý khi giải:

Học sinh cần cân nhắc vị trí của các câu sao cho nghĩa hợp lý, nên bám vào những câu chắc chắn vị trí để từ đó xác định thứ tự đúng của đoạn.

Choose A.

18 (VD)

Đề bài:

This is especially true in Africa, _____.

A. which does not solve any problems of education

B. where real education is hard to bring long-term changes

C. where education is important for solving challenges

D. which is crucial for shaping the future education

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Câu trước đó nói rằng "Teaching is a noble profession that has the power to change societies and shape the future." Câu này khẳng định rằng giáo dục có thể thay đổi xã hội và định hình tương lai. Câu sau nhấn mạnh giáo dục là công cụ mạnh mẽ để chống lại nghèo đói và mang lại sự phát triển. Vì vậy, lựa chọn phù hợp nhất là C.

Câu hoàn chỉnh: "This is especially true in Africa, **where education is important for solving challenges.**"

Tạm dịch: "Điều này đặc biệt đúng ở châu Phi, nơi mà giáo dục quan trọng để giải quyết các thách thức."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose C.

19 (VD)

Đề bài:

Even though there are challenges like limited resources, cultural differences, and various tribal traditions, _____.

- A. classrooms often become places of hope and strength
- B. classrooms rarely help students to grow or succeed
- C. classrooms are only used to handle basic knowledge
- D. classrooms usually face more problems than solutions

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Câu trước đó đề cập đến những thách thức như nguồn lực hạn chế và sự khác biệt văn hóa. Câu sau lại nhắc đến việc giáo viên sử dụng phương pháp sáng tạo để khuyến khích học sinh tư duy phản biện. Điều này cho thấy rằng, mặc dù có khó khăn, lớp học vẫn trở thành nơi tràn đầy hy vọng và sức mạnh, vì vậy đáp án chính xác là A.

Câu hoàn chỉnh: “Even though there are challenges like limited resources, cultural differences, and various tribal traditions, **classrooms often become places of hope and strength.**”

Tạm dịch: “Mặc dù có những thách thức như nguồn lực hạn chế, sự khác biệt văn hóa và các truyền thống bộ lạc khác nhau, lớp học thường trở thành nơi tràn đầy hy vọng và sức mạnh.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose A.

20 (VD)

Đề bài:

_____, teachers help students connect with each other and create unity.

- A. Because lessons often avoid the use of cultural traditions
- B. By including local customs in their daily lessons
- C. Cultural diversity often leads to more serious issues
- D. Adding local traditions rarely makes any difference

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Câu trước nói rằng châu Phi có sự đa dạng văn hóa, ngôn ngữ và truyền thống, mang lại cơ hội đặc biệt cho giáo viên trong việc thúc đẩy sự hiểu biết và tôn trọng. Do đó, câu sau cần làm rõ cách giáo viên có thể sử dụng sự đa dạng này để kết nối học sinh. Nên đáp án B là phù hợp.

Câu hoàn chỉnh: “**By including local customs in their daily lessons,** teachers help students connect with each other and create unity.”

Tạm dịch: “Bằng cách đưa phong tục địa phương vào bài giảng hàng ngày, giáo viên giúp học sinh kết nối với nhau và tạo sự đoàn kết.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose B.

21 (VD)

Đề bài:

Through fundraising and collaboration, students learned how _____.

- A. working together and achieving great results.

- B. to work together and achieving great results.
- C. working together and achieve great results.
- D. to work together and achieve great results.

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Cấu trúc đúng trong tiếng Anh với "learn how" cần theo sau bởi to + động từ nguyên mẫu. Vì vậy, đáp án chính xác là D.

Câu hoàn chỉnh: "Through fundraising and collaboration, students learned how **to work together and achieve great results.**"

Tạm dịch: "Thông qua gây quỹ và hợp tác, học sinh đã học được cách làm việc cùng nhau và đạt được kết quả tuyệt vời."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose D.

22 (TH)

Đề bài:

_____. They guide students, teach important values, and prepare them to solve social and environmental problems.

- A. Education is only about sharing knowledge
- B. Teachers focus solely on academics
- C. Teachers do more than share knowledge
- D. Communities succeed without education

Phương pháp giải:

Đây là dạng bài điền từ còn thiếu. Học sinh cần dịch nghĩa các đáp án đề bài cho cũng như những câu chứa đáp án để xem liệu có khớp và phù hợp với nhau hay không.

Lời giải chi tiết:

Giải thích: Câu sau đó nhấn mạnh rằng giáo viên không chỉ dạy kiến thức mà còn hướng dẫn học sinh, truyền đạt giá trị và giúp họ giải quyết các vấn đề xã hội và môi trường. Vì vậy, đáp án đúng là C.

Câu hoàn chỉnh: "**Teachers do more than share knowledge.** They guide students, teach important values, and prepare them to solve social and environmental problems."

Tạm dịch: "Giáo viên làm nhiều hơn việc chỉ truyền đạt kiến thức. Họ hướng dẫn học sinh, dạy những giá trị quan trọng và chuẩn bị cho các em cách giải quyết các vấn đề xã hội và môi trường."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần dịch chính xác cũng như cân nhắc đáp án thật kỹ để tránh những đáp án gây nhiễu của đề bài.

Choose C.

Dịch bài đọc:

Giảng dạy là một nghề cao quý có sức mạnh thay đổi xã hội và định hình tương lai. Điều này đặc biệt đúng ở châu Phi, nơi mà giáo dục quan trọng để giải quyết các thách thức. Đây là một công cụ mạnh mẽ để chống lại nghèo đói và thúc đẩy sự phát triển.

Là một giáo viên chủ chốt ở châu Phi, bạn có cơ hội chia sẻ kiến thức và truyền cảm hứng cho những tâm hồn trẻ. Mặc dù có những thách thức như nguồn lực hạn chế, sự khác biệt văn hóa và các truyền thống bộ lạc khác nhau, lớp học thường trở thành nơi tràn đầy hy vọng và sức mạnh. Giáo viên sử dụng những phương pháp sáng tạo để khuyến khích học sinh tư duy phản biện và giải quyết vấn đề, giúp các em xây dựng cuộc sống và cộng đồng tốt đẹp hơn.

Sự đa dạng phong phú về văn hóa, ngôn ngữ và truyền thống của châu Phi mang lại cho giáo viên một cơ hội đặc biệt để thúc đẩy sự hiểu biết và tôn trọng lẫn nhau. Bằng cách đưa phong tục địa phương vào bài

giảng hàng ngày, giáo viên giúp học sinh kết nối với nhau và tạo sự đoàn kết. Điều này giúp xây dựng một xã hội hòa nhập và hòa bình hơn.

Tuy nhiên, giảng dạy ở châu Phi cũng đòi hỏi sự sáng tạo và kiên trì. Giáo viên phải đối mặt với những vấn đề như thiếu tài liệu học tập, lớp học đông đúc và cơ sở hạ tầng kém. Ví dụ, các dự án như làm bàn ghế cho trường, mở rộng sân trường và trang trí lớp học cho thấy rằng tinh thần đồng đội và sự sáng tạo có thể giúp giải quyết những khó khăn này. Thông qua gây quỹ và hợp tác, học sinh đã học được cách làm việc cùng nhau và đạt được kết quả tuyệt vời.

Giáo viên làm nhiều hơn việc chỉ truyền đạt kiến thức. Họ hướng dẫn học sinh, dạy những giá trị quan trọng và chuẩn bị cho các em cách giải quyết các vấn đề xã hội và môi trường. Bằng cách này, giáo viên không chỉ cải thiện cuộc sống của người dân địa phương mà còn giúp cả cộng đồng phát triển và thành công. Thực sự, giáo dục mở ra cánh cửa dẫn đến một tương lai tươi sáng hơn.

23 (TH)

Đề bài:

Which of the following statements is NOT true based on the passage?

- A. The iPhone 15 launch in Boston attracted more people than usual.
- B. In Switzerland, workers need to save 50 days' wages to buy an iPhone.
- C. Vietnam leads Southeast Asia in iPhone ownership despite its high cost.
- D. Apple's marketing highlights the social value of owning its products.

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Câu nào KHÔNG đúng dựa trên bài đọc?

- A. Việc ra mắt iPhone 15 ở Boston thu hút nhiều người hơn bình thường.
- B. Ở Thụy Sĩ, công nhân cần tiết kiệm 50 ngày lương để mua iPhone.
- C. Việt Nam dẫn đầu Đông Nam Á về sở hữu iPhone dù giá cao.
- D. Chiến lược tiếp thị của Apple nhấn mạnh giá trị xã hội của sản phẩm.

Thông tin: "In Switzerland, the same phone costs just four days' earnings."

Tạm dịch: "Ở Thụy Sĩ, một chiếc iPhone chỉ tốn 4 ngày lương."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose B.

24 (TH)

Đề bài:

Which of the following is NOT mentioned about Vietnam in paragraph 2?

- A. The average number of days required to save for an iPhone.
- B. The total price of the iPhone 16 Pro in Vietnamese currency.
- C. The level of government support for people buying iPhones.
- D. A comparison of iPhone affordability in Vietnam and Switzerland.

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Câu nào KHÔNG được nhắc đến về Việt Nam trong đoạn 2?

- A. Số ngày trung bình cần tiết kiệm để mua iPhone.
- B. Tổng giá của iPhone 16 Pro theo tiền Việt Nam.

C. Mức độ hỗ trợ của chính phủ khi mua iPhone.

D. Sự so sánh về khả năng chi trả iPhone giữa Việt Nam và Thụy Sĩ.

Thông tin: Không có đề cập đến "government support".

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose C.

25 (TH)

Đề bài:

The word "**sharp**" in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to _____.

A. clear

B. clever

C. quick

D. sudden

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Từ "**sharp**" gần nghĩa nhất với?

A. Rõ ràng

B. Thông minh

C. Nhanh chóng

D. Đột ngột

"sharp": sắc bén = clear

Thông tin: "A global study recently highlighted the **sharp** contrast in iPhone affordability."

Tạm dịch: "Một nghiên cứu toàn cầu gần đây đã chỉ ra sự khác biệt rõ ràng về khả năng mua iPhone."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose A.

26 (TH)

Đề bài:

The word "**that**" in paragraph 2 refers to _____.

A. success

B. features

C. a brand

D. the social value

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Từ "**that**" trong đoạn 2 ám chỉ điều gì?

A. Thành công

B. Tính năng

C. Một thương hiệu

D. Giá trị xã hội

Thông tin: "Apple has crafted a brand **that** symbolizes success, identity, and prestige."

Tạm dịch: “Apple đã tạo ra một thương hiệu tượng trưng cho thành công, bản sắc và uy tín.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose C.

27 (TH)

Đề bài:

What can be inferred about the Vietnamese market for iPhones?

- A. iPhones are more widely used in Vietnam than in Switzerland.
- B. Social recognition is a key factor in purchasing iPhones in Vietnam.
- C. Most Vietnamese people can easily afford to buy a latest iPhone model
- D. Apple has difficulty marketing its products to people in Vietnam

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Điều gì có thể suy ra về thị trường iPhone tại Việt Nam?

- A. iPhone phổ biến ở Việt Nam hơn ở Thụy Sĩ.
- B. Việc công nhận địa vị xã hội là yếu tố chính khi mua iPhone.
- C. Hầu hết người Việt Nam có thể dễ dàng mua iPhone mới nhất.
- D. Apple gặp khó khăn trong việc tiếp thị sản phẩm tại Việt Nam.

Thông tin: “This is not merely about the phone’s advanced features but about the social value it represents.”

Tạm dịch: “Điều này không chỉ liên quan đến tính năng tiên tiến mà còn là giá trị xã hội mà nó đại diện.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose B.

28 (TH)

Đề bài:

The word “**effortlessly**” in paragraph 4 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. with caution
- B. with difficulty
- C. with ease
- D. with care

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Từ “**effortlessly**” đối nghĩa với từ nào?

- A. Một cách cẩn trọng
- B. Một cách khó khăn
- C. Một cách dễ dàng
- D. Một cách cẩn thận

“effortlessly”: một cách dễ dàng >< with difficulty

Thông tin: “While wealthier buyers can afford iPhones **effortlessly**, others face financial strain.”

Tạm dịch: “Những người giàu có thể mua iPhone một cách dễ dàng, nhưng những người khác phải chịu áp lực tài chính.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose B.

29 (TH)

Đề bài:

In which paragraph does the author mention the global costs of owning an iPhone?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 2
- C. Paragraph 3
- D. Paragraph 4

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Tác giả đề cập đến chi phí mua iPhone trên toàn cầu trong đoạn nào?

- A. Đoạn 1
- B. Đoạn 2
- C. Đoạn 3
- D. Đoạn 4

Thông tin: “A global study recently highlighted the sharp contrast in iPhone affordability.”

Tạm dịch: “Một nghiên cứu toàn cầu gần đây đã chỉ ra sự khác biệt rõ ràng về khả năng mua iPhone.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose B.

30 (TH)

Đề bài:

In which paragraph does the author discuss the role of social status in buying the latest iPhone model?

- A. Paragraph 1
- B. Paragraph 4
- C. Paragraph 2
- D. Paragraph 3

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Tác giả đề cập đến vai trò của địa vị xã hội khi mua iPhone mới nhất trong đoạn nào?

- A. Đoạn 1
- B. Đoạn 4
- C. Đoạn 2
- D. Đoạn 3

Thông tin: “Apple has crafted a brand that symbolizes success, identity, and prestige.”

Tạm dịch: “Apple đã tạo ra một thương hiệu tượng trưng cho thành công, bản sắc và uy tín.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose D.

Dịch bài đọc:

Một năm trước, sự kiện ra mắt iPhone 15 tại Mỹ mang đến cái nhìn về thói quen tiêu dùng tại một cửa hàng Apple ở Boston. Mặc dù cửa hàng đông đúc hơn bình thường, nhưng không có cảnh tượng chen lấn hay hàng dài người xếp hàng như ở các nước như Singapore hay Thái Lan. Điều này phản ánh sự khác biệt trong việc tiếp cận iPhone ở Mỹ, nơi mà các mẫu iPhone mới rất được mong đợi nhưng không gây ra sự cuồng nhiệt như ở các khu vực khác trên thế giới.

Một nghiên cứu toàn cầu gần đây đã nhấn mạnh sự khác biệt rõ rệt trong khả năng mua iPhone. Tại Việt Nam, một người lao động trung bình cần tiết kiệm 53 ngày lương để mua một chiếc iPhone 16 Pro, có giá 28,99 triệu VND, trong khi ở Thụy Sĩ, chiếc điện thoại này chỉ tốn 4 ngày lương. Sự chênh lệch này cho thấy iPhone, dù được ưa chuộng trên toàn cầu, lại là một gánh nặng tài chính lớn hơn ở những nước có mức thu nhập thấp.

Tuy nhiên, bất chấp những khó khăn này, Việt Nam lại đứng đầu Đông Nam Á về tỷ lệ sở hữu iPhone. Năm 2022, tỷ lệ người dùng iPhone tại Việt Nam thậm chí còn vượt qua cả Thái Lan và Singapore – những quốc gia giàu có hơn. Nhiều người Việt sẵn sàng chi một tháng lương để sở hữu mẫu iPhone mới nhất. Điều này không chỉ vì tính năng vượt trội của sản phẩm mà còn vì giá trị xã hội mà nó mang lại. Apple đã xây dựng một thương hiệu đại diện cho thành công, bản sắc cá nhân và sự đẳng cấp.

Việc mở hộp và khoe chiếc iPhone mới trên mạng xã hội đã trở thành một cách thể hiện sự thành đạt và gu thẩm mỹ tinh tế.

Tuy nhiên, cuộc chạy đua theo địa vị xã hội này cũng mang lại nhiều hệ lụy. Trong khi những người giàu có thể dễ dàng mua iPhone, thì nhiều người khác lại phải đối mặt với áp lực tài chính, thậm chí mắc nợ chỉ để sở hữu một chiếc điện thoại mới. Điều này đặt ra một câu hỏi quan trọng hơn: Liệu khao khát được công nhận về mặt xã hội có đáng để đánh đổi bằng gánh nặng tài chính không? Sự hài lòng thực sự nằm ở sự ổn định tài chính, chứ không phải sự hào nhoáng nhất thời. Biết cân bằng giữa mong muốn cá nhân và sự bền vững lâu dài là chìa khóa để có một cuộc sống viên mãn.

31 (TH)

Đề bài:

Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

Its intensity broke records and highlighted the increasing frequency of extreme weather events in the region.

- A. (I)
- B. (II)
- C. (III)
- D. (IV)

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Câu nào sau đây phù hợp nhất để chèn vào đoạn 1?

- A. (I)
- B. (II)
- C. (III)
- D. (IV)

Thông tin: Trong đoạn 1, câu (II) nói về cường độ bão và mức độ nghiêm trọng của nó, điều này phù hợp để thêm câu “Its intensity broke records and highlighted the increasing frequency of extreme weather events in the region.”

Tạm dịch: “Cường độ của nó phá vỡ kỷ lục và làm nổi bật tần suất ngày càng tăng của các hiện tượng thời tiết cực đoan trong khu vực.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose B.

32 (TH)

Đề bài:

Which of the following statements is NOT true based on the text?

- A. Typhoon No. 3 was the strongest storm in the region in 30 years.
- B. The storm caused major damage to homes, schools, and livestock.
- C. Vietnam's government has chosen not to give financial support.
- D. Some regions may face economic growth declines over 0.5%.

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Câu nào sau đây KHÔNG đúng theo bài đọc?

- A. Bão số 3 là cơn bão mạnh nhất trong khu vực trong 30 năm qua.
- B. Cơn bão đã gây ra thiệt hại lớn đối với nhà cửa, trường học và vật nuôi.
- C. Chính phủ Việt Nam đã quyết định không hỗ trợ tài chính.
- D. Một số khu vực có thể đối mặt với mức giảm trưởng kinh tế hơn 0,5%.

Thông tin: "To support economic recovery, the Ministry of Finance is offering tax relief, and the State Bank is restructuring loans and offering low-interest rates to help businesses rebuild."

Tạm dịch: "Để hỗ trợ phục hồi kinh tế, Bộ Tài chính đang cung cấp miễn giảm thuế, và Ngân hàng Nhà nước đang tái cơ cấu các khoản vay và cung cấp lãi suất thấp để giúp các doanh nghiệp tái thiết."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose C.

33 (TH)

Đề bài:

Which of the following is NOT mentioned in paragraph 2 about the typhoon's effects?

- A. The total number of provinces impacted by the disaster.
- B. The financial help given by international organizations.
- C. The reduction in Vietnam's GDP due to the typhoon's impact.
- D. The total number of people reported missing by September 17.

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Điều nào KHÔNG được đề cập trong đoạn 2 về tác động của cơn bão?

- A. Tổng số tỉnh bị ảnh hưởng bởi thảm họa.
- B. Sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức quốc tế.
- C. Sự suy giảm GDP của Việt Nam do ảnh hưởng của cơn bão.
- D. Tổng số người được báo cáo mất tích tính đến ngày 17 tháng 9.

Thông tin: "The estimated economic damage exceeds 50 trillion VND, reducing annual GDP growth by 0.15%. Hard-hit regions like Hai Phong, Quang Ninh, Thai Nguyen, and Lao Cai may see growth declines of over 0.5%, severely impacting local economies."

Tạm dịch: "Thiệt hại kinh tế ước tính vượt 50 nghìn tỷ VND, làm giảm tăng trưởng GDP hàng năm 0,15%. Các khu vực bị ảnh hưởng nặng như Hải Phòng, Quảng Ninh, Thái Nguyên và Lào Cai có thể chứng kiến sự suy giảm tăng trưởng hơn 0,5%, ảnh hưởng nghiêm trọng đến nền kinh tế địa phương."

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose B.

34 (TH)

Đề bài:

The word “**Hard-hit**” in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to _____.

- A. Recently affected
- B. Seriously impacted
- C. Geographically large
- D. Economically stable

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Từ “**Hard-hit**” trong đoạn 2 gần nghĩa nhất với từ nào sau đây?

- A. Bị ảnh hưởng gần đây
- B. Bị ảnh hưởng nghiêm trọng
- C. Có quy mô địa lý lớn
- D. Ổn định về kinh tế

Thông tin: “**Hard-hit** regions like Hai Phong, Quang Ninh, Thai Nguyen, and Lao Cai may see growth declines of over 0.5%, severely impacting local economies.”

Tạm dịch: “Các khu vực bị ảnh hưởng nặng như Hải Phòng, Quảng Ninh, Thái Nguyên và Lào Cai có thể chứng kiến sự suy giảm tăng trưởng hơn 0,5%.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose B.

35 (TH)

Đề bài:

The word “**it**” in paragraph 1 refers to _____.

- A. The South China Sea
- B. Typhoon No. 3
- C. Northern Vietnam
- D. Climate change

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Từ “it” trong đoạn 1 đề cập đến điều gì?

- A. Biển Đông
- B. Bão số 3
- C. Miền Bắc Việt Nam
- D. Biến đổi khí hậu

Thông tin: “As the strongest storm in the South China Sea in 30 years and the most severe to hit Vietnam in 70 years, it reached super typhoon status with wind gusts of up to level 17.”

Tạm dịch: “Là cơn bão mạnh nhất ở Biển Đông trong 30 năm và là cơn bão nghiêm trọng nhất đổ bộ vào Việt Nam trong 70 năm, nó đã đạt đến cấp siêu bão với sức gió giật cấp 17.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose B.

36 (TH)

Đề bài:

The underlined sentence in paragraph 5 can best be paraphrased as _____.

“Despite the challenges, the government’s robust response reflects resilience and a determination to protect its citizens and ensure a stronger future.”

A. The government has shown strength and determination by overcoming challenges to protect its people and build a better future.

B. Citizens have played a key role by coming together and supporting each other in efforts to rebuild their lives and restore their communities after the disaster.

C. The challenges faced by the government have made it very difficult to respond effectively, showing the limits of its ability to handle the crisis well.

D. Given how serious the challenges were, the idea of creating a strong and effective response seems unlikely or even impossible for the government.

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Câu được gạch chân trong đoạn 5 có thể diễn đạt lại theo cách nào sau đây?

A. Chính phủ đã thể hiện sức mạnh và quyết tâm bằng cách vượt qua các thử thách để bảo vệ người dân và xây dựng tương lai tốt đẹp hơn.

B. Người dân đã đóng vai trò quan trọng bằng cách đoàn kết và hỗ trợ lẫn nhau để khôi phục cuộc sống sau thảm họa.

C. Những thách thức mà chính phủ phải đối mặt đã khiến việc phản ứng hiệu quả trở nên rất khó khăn, cho thấy những hạn chế trong khả năng xử lý khủng hoảng.

D. Với mức độ nghiêm trọng của những thách thức, việc tạo ra một phản ứng mạnh mẽ và hiệu quả dường như không thể xảy ra.

Thông tin: Câu gốc nhấn mạnh sự kiên cường và quyết tâm của chính phủ trong việc bảo vệ công dân và đảm bảo một tương lai tốt đẹp hơn.

Tạm dịch: “Bất chấp những thách thức, phản ứng mạnh mẽ của chính phủ phản ánh sự kiên cường và quyết tâm bảo vệ công dân và đảm bảo một tương lai tốt đẹp hơn.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose A.

37 (TH)

Đề bài:

The word “**comprehensive**” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to _____.

A. partial

B. inclusive

C. widespread

D. detailed

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Từ “**comprehensive**” trong đoạn 3 trái nghĩa với từ nào sau đây?

- A. Một phần
- B. Bao gồm tất cả
- C. Rộng khắp
- D. Chi tiết

“comprehensive”: toàn diện >< partial

Thông tin: “In response, the Vietnamese government has launched a **comprehensive** recovery plan to aid affected communities and rebuild the economy.”

Tạm dịch: “Chính phủ Việt Nam đã triển khai một kế hoạch phục hồi toàn diện để hỗ trợ các cộng đồng bị ảnh hưởng và tái thiết nền kinh tế.”

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose A.

38 (TH)

Đề bài:

What can be inferred about the government’s recovery plan?

- A. It is focused only on building new roads and local structures.
- B. It lacks clear steps to assist businesses in recovery efforts.
- C. It works to provide both immediate help and future solutions.
- D. It has faced strong opposition from citizens in rural areas.

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Điều nào có thể suy ra về kế hoạch phục hồi của chính phủ?

- A. Chỉ tập trung vào việc xây dựng đường sá và cơ sở hạ tầng địa phương.
- B. Thiếu các bước rõ ràng để hỗ trợ doanh nghiệp trong quá trình phục hồi.
- C. Hỗ trợ cả trợ giúp ngay lập tức và giải pháp dài hạn.
- D. Gặp phải sự phản đối mạnh mẽ từ người dân ở khu vực nông thôn.

Thông tin: “In response, the Vietnamese government has launched a comprehensive recovery plan to aid affected communities and rebuild the economy.”; “The Ministry of Agriculture and Rural Development is assessing damages to provide assistance to affected families. To support economic recovery, the Ministry of Finance is offering tax relief, and the State Bank is restructuring loans and offering low-interest rates to help businesses rebuild.”

Tạm dịch: “Để đáp lại, chính phủ Việt Nam đã đưa ra một kế hoạch phục hồi toàn diện để hỗ trợ các cộng đồng bị ảnh hưởng và xây dựng lại nền kinh tế.”; “Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn đang đánh giá thiệt hại để hỗ trợ các gia đình bị ảnh hưởng. Để hỗ trợ phục hồi kinh tế, Bộ Tài chính giảm thuế, Ngân hàng Nhà nước cơ cấu lại các khoản vay và đưa ra lãi suất thấp để giúp doanh nghiệp tái thiết”.

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose C.

39 (TH)

Đề bài:

What can be inferred about the government's recovery plan?

- A. It is focused only on building new roads and local structures.
- B. It lacks clear steps to assist businesses in recovery efforts.
- C. It works to provide both immediate help and future solutions.
- D. It has faced strong opposition from citizens in rural areas.

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Câu nào tóm tắt đúng nhất ý chính của đoạn 4?

- A. Chính phủ đang giúp người dân địa phương và doanh nghiệp phục hồi.
- B. Các gia đình bị ảnh hưởng bởi bão nhận được rất ít hỗ trợ trực tiếp.
- C. Kế hoạch phục hồi của chính phủ tập trung vào việc giảm thuế quy mô lớn.
- D. Nỗ lực phục hồi trong nông nghiệp bị bỏ qua trong phản ứng.

Thông tin: "The Ministry of Agriculture and Rural Development is assessing damages to provide assistance to affected families. To support economic recovery, the Ministry of Finance is offering tax relief, and the State Bank is restructuring loans and offering low-interest rates to help businesses rebuild."

Tạm dịch: "Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn đang đánh giá thiệt hại để hỗ trợ các gia đình bị ảnh hưởng. Để hỗ trợ phục hồi kinh tế, Bộ Tài chính giảm thuế, Ngân hàng Nhà nước cơ cấu lại các khoản vay và đưa ra lãi suất thấp để giúp doanh nghiệp tái thiết".

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose A.

40 (TH)

Đề bài:

Which of the following best summarizes the main idea of the passage?

- A. Typhoon No. 3 caused severe damage in Vietnam, and the government is focused on relief, rebuilding, and future disaster planning.
- B. The storm caused significant damage, but the government's response was limited to short-term measures for the severely affected areas.
- C. Vietnam's recovery plan centers mainly on economic aid to businesses, with less focus on long-term recovery.
- D. The storm's impact was worsened by climate change, but future storms are unlikely to cause similar

Phương pháp giải:

Đề bài yêu cầu học sinh đọc và chọn đáp án đúng. Học sinh cần đọc kỹ nội dung bài đọc, sau đó chọn ra các câu chỉ ra đáp án.

Lời giải chi tiết:

Giải thích:

Câu nào tóm tắt đúng nhất ý chính của toàn bài?

- A. Bão số 3 gây thiệt hại nghiêm trọng ở Việt Nam, chính phủ tập trung vào cứu trợ, tái thiết và phòng chống thảm họa tương lai.
- B. Con bão gây ra thiệt hại đáng kể, nhưng phản ứng của chính phủ chỉ giới hạn trong các biện pháp ngắn hạn cho các khu vực bị ảnh hưởng nghiêm trọng nhất.
- C. Kế hoạch phục hồi của Việt Nam chủ yếu tập trung vào hỗ trợ kinh tế cho doanh nghiệp, ít chú trọng đến khôi phục dài hạn.

D. Ảnh hưởng của cơn bão trở nên nghiêm trọng hơn do biến đổi khí hậu, nhưng các cơn bão trong tương lai khó có thể gây thiệt hại tương tự.

Thông tin: Toàn bộ bài đọc tập trung vào thiệt hại do cơn bão gây ra và các biện pháp ứng phó của chính phủ, bao gồm cả cứu trợ ngắn hạn và kế hoạch dài hạn để giảm tác động của thiên tai trong tương lai.

Chú ý khi giải:

Học sinh cần đọc kỹ bài và tỉnh táo khi chọn câu chỉ ra đáp án, tránh những lỗi sai đáng tiếc.

Choose A.

Dịch bài đọc:

Bão số 3 đã trở thành một sự kiện lịch sử tại Việt Nam, gây ra thiệt hại lớn về môi trường và kinh tế - xã hội. (II) Đây là cơn bão mạnh nhất ở Biển Đông trong 30 năm qua và là cơn bão nghiêm trọng nhất đổ bộ vào Việt Nam trong 70 năm qua, với sức gió giật lên đến cấp 17. (III) Cơn bão đã mang theo lượng mưa chưa từng có, ảnh hưởng đến 26 tỉnh ở miền Bắc Việt Nam và Thanh Hóa, tàn phá các cộng đồng vốn đã dễ bị tổn thương bởi biến đổi khí hậu. (IV)

Tổn thất về con người rất nghiêm trọng. Tính đến ngày 17/9, 329 người đã thiệt mạng hoặc mất tích, và 1.929 người khác bị thương. Cơn bão đã phá hủy hơn 234.000 ngôi nhà và 1.500 trường học, đồng thời gây thiệt hại lớn đối với cây trồng và vật nuôi. Tổng thiệt hại kinh tế ước tính hơn 50 nghìn tỷ đồng, làm giảm tăng trưởng GDP hằng năm 0,15%. Các khu vực bị ảnh hưởng nặng nề như Hải Phòng, Quảng Ninh, Thái Nguyên và Lào Cai có thể sẽ chứng kiến mức tăng trưởng giảm hơn 0,5%, tác động nghiêm trọng đến nền kinh tế địa phương.

Trước tình hình đó, chính phủ Việt Nam đã triển khai một kế hoạch phục hồi toàn diện để hỗ trợ các cộng đồng bị ảnh hưởng và tái thiết nền kinh tế. Ưu tiên trước mắt là bảo vệ tính mạng con người, với Bộ Quốc phòng phối hợp cùng chính quyền địa phương tìm kiếm người mất tích và sơ tán các khu vực có nguy cơ cao. Điều này thể hiện cam kết mạnh mẽ của chính phủ trong việc bảo vệ người dân trong thời điểm khủng hoảng.

Việc phân bổ nguồn lực cũng là một ưu tiên hàng đầu. Bộ Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn đang đánh giá mức độ thiệt hại để hỗ trợ các hộ gia đình bị ảnh hưởng. Để hỗ trợ phục hồi kinh tế, Bộ Tài chính đã đưa ra các chính sách giảm thuế, trong khi Ngân hàng Nhà nước đang cơ cấu lại các khoản vay và cung cấp lãi suất thấp nhằm giúp doanh nghiệp khôi phục hoạt động.

Nhìn về tương lai, Việt Nam đang lên kế hoạch củng cố cơ sở hạ tầng để chống chịu tốt hơn với thiên tai. Việc đơn giản hóa các thủ tục hành chính và bình ổn giá cả các mặt hàng thiết yếu sẽ hỗ trợ các nỗ lực phục hồi. Dù còn nhiều thách thức, phản ứng quyết liệt của chính phủ cho thấy sự kiên cường và quyết tâm bảo vệ người dân, hướng đến một tương lai vững chắc hơn.